

111 學年度瑠公國民中學教師教學計畫單元暨學習活動設計

領域別	英語	版本	翰林	授課年級	八年級	教師姓名	李美琪
單元名稱(或活動)	Why Did You Go There? Reading: Diana and Endymion			授課節數	1	教學資源	1.繪本:好好照顧我的花 2.影片:Man sings to 93 years old dying wife 3."Time's up"& "Me Too" 運動
課程目標	1. 學生能了解什麼是愛情 2. 學生能了解親密關係的發展 3. 人際關係的發展 4. 性騷擾、性侵害與性霸凌			對應能力指標	1-4-1 檢視自我期望與傳統性別角色的衝突 1-4-3 培養多元文化觀點，學習性別良性互動 2-4-2 適當表達自己對他人的情感 3-4-4 建立性別平等與尊重的互動模式 3-4-11 主動探究性別平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等） 3-4-12 運用多元思考，解決性別的相關問題		
教學計畫檢核	☐ 議題融入(可複選)			議題能力指標	1-3-1 探索自我興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。		
	☒ 性別平等教育 ☒ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 海洋教育 ☐ 環境教育 ☐ 人權教育 ☐ 生涯發展教育 ☐ 生命教育 ☐ 資訊教育 ☐ 法治教育	☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 戶外教育教育 ☐ 國際教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 原住民族教育					
	☐ 實驗教育革新名稱：_____ ☐ 創新教學方法						
					說明：		

	■ 差異化教學 差異化教學係指教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展	■ 內容(content)的差異 教材及教法 ■ 過程(process)的差異 教學活動的安排小組的學習與討論 ☐ 成果(product)的差異 因著學生的學習方式不同，可以讓學生以其最擅長的方式表現其學習成效 ■ 學習氛圍(affect)的差異 在班級現況的基礎上，以教師專業，營造最有利於學生學習的氛圍 ☐ 學習環境(environment)的差異 學習的空間、學習的時間、教具的支援	說明： 針對班級特教生給予提示較多、提問較簡易之學習單版本
教學流程	一、Pre-reading: 詢問學生是否知道希臘神話故事、看課本 p. 20 猜猜誰是 Diana，誰是 Endymion，猜猜他們正在做什麼 二、While-Reading: 問學生最後結局是什麼？ 三、Post-Reading: 問學生幾個問題讓他們討論。1. 為何 Dianan 讓 Endymion 永遠活著卻永遠也醒不來？2. 她對 Endymion 的愛是真愛嗎？ 四、利用繪本討論愛情與人際間的角色平衡關係 五、利用影片討論至死不渝的愛情 六、<# Me Too> 討論好萊塢眾女星所發起的反性騷及反性侵運動		
教學成效評估	1. 每位學生能了解尊重兩性平權 2. 每位學生能了解何謂真愛：愛不是佔有	☐ 無 ☒ 使用資訊設備	■ 電腦(含筆電) ☐ 行動載具 ☐ 電子白板 ☐ 實物投影機 ☒ 無線投影設備 ☐ 感測器 ☐ 氣象站設備
多元評量實施	1. 實際討論狀況 2. 觀察學生討論狀態與書寫時反應，作為平時成績之依據	說明：播放歌曲及影片 ■ 紙筆測驗 ■ 實作 ☐ 表演 ☐ 晤談 ☐ 報告 ☐ 檔案 ☐ 設計製作 ☐ 其他	
教學進度	授課節次	授課單元	
	1	U2 Why did you go there? Reading: Diana and Endymion	

臺北市瑠公國民中學 111 學年度性別平等議題融入課程 活動成果集

日期：中華民國 112 年 3 月 30 日

地點：班級教室



圖說：學生專心觀賞影片



圖說：學習單 1



圖說：學生分組工作中



圖說：學習單 2

成果特色與檢討簡述

1. 感人的影片引起學生的興趣。
2. 實用有趣的學習單，啟發學生思考何謂真愛與愛的真諦。
3. 能透過學生完成的學習單，讓學生了解什麼叫做兩性平等與尊重異性。
4. 分享優秀學習單，鼓勵並激發了學生對職業的認識與規劃發展的思考。
5. 口語表達多在小組內進行，因顧及課堂時間，常常是小組輪流代表報告，甚為可惜。

Diana and Endymion--- Is it true love?

Class: _____ No. _____ Name: _____

Pre-Reading:

1. Do you know any Greek gods or goddesses? _____
2. Look at the title and the picture on page 20. Which one is Diana? Which one is Endymion? _____
3. Look at the picture on page 21? What are they doing? _____

While-Reading:

In the end, what happened to Endymion? _____

Post-Reading:

1. Why did Diana choose to make Endymion live forever but never wakes up?

2. Is Diana's love for Endymion true love?

延伸活動: (可用中文書寫)

1. 相關新聞(恐怖情人): <http://news.ltn.com.tw/news/society/breakingnews/2201310>

心得感想: _____

2. 影片: <http://forgetfulbc.blogspot.com/2015/09/serenade.html>

心得感想: _____

3. # Me too 運動: <http://time.com/5083809/times-up-hollywood-sexual-harassment/>

心得感想: _____



♪當你離去的時候我的心也被你帶走♪

片中的老夫妻 Laura 以及 Howard 已經結縭 73 年，重病臥床的 Laura 目前在安寧病房度過她人生最後的日子，有天她依稀聽到丈夫進房的聲音，她便問身旁孫女她能不能抱抱他。

不良於行的 Howard 知道後立刻推著輪椅到妻子床邊，但無法自己起身的他靠著本身是職能治療師的孫女攙扶站起來，並輕撫著妻子的臉頰。

當時二戰爆發時 Howard 離鄉背井出國參戰，思念丈夫的 Laura 透過唱 "You' ll Never Know" 這首歌來排解對丈夫的思念之情，而後這首歌也變成了兩人的主題曲，在大大小小的家庭聚會裡也常能看到兩個人一起合唱這首歌，當病房響起 "You' ll Never Know" 的音樂時雖然 Laura 已經虛弱到無法唱歌，但她仍用「說」的方式講出歌詞，而此時一旁的 Howard 馬上幫妻子接下去，對她唱著這首代表兩人愛情的歌曲，這部影片被兩人的孫女上傳到臉書之後，所獲得的廣大迴響以及關愛讓家族成員們備感振奮，而其中也包括了片中的女主角 Laura，醫院認為她的身體狀況允許她能回家靜養，而大家也都陪伴在她身旁，希望她能沒有痛苦且安心地走完她人生最後的日子。

註解：

註 1：

01:11 處：這裡的歌曲是 Rosemary Clooney 以及 Harry James 於 1953 年所錄製的 "You' ll Never Know"（你永遠不會知道），這首歌是妻子 Laura 在丈夫參加二戰時最喜歡唱的歌，總是能安撫她思念丈夫的心情，而從那時候開始這首歌也成了他們兩人的主題曲。

二戰的時候，英國流行的是由有「軍中情人」稱號的 Vera Lynn 所演唱的版本，但他們家族仍偏愛 Rosemary Clooney 的版本，因為大家都覺得 Laura 的歌聲跟 Clooney 很像。